



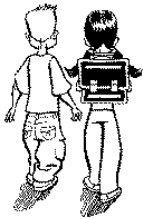
2 Qui sont les piétons

■ Au cours de vos déplacements à pied, vous n'allez pas manquer de trouver des usagers qui ne devraient pas se trouver sur le trottoir, comme des jeunes ou des adultes en vélo, ou des personnes en scooter ou en moto. Demandez à votre enfant pourquoi, à son avis, il est dangereux que ces usagers circulent sur les trottoirs : ils roulent trop vite et occupent trop de place.

■ N'interdisez pas à votre enfant de se déplacer à trottinette sur le trottoir mais assurez-vous au préalable qu'il sait maîtriser sa vitesse et s'arrêter. Faites-lui faire des exercices de ralentissement et d'arrêt dans un lieu où il ne gêne pas les piétons (allée dans un parc, chemin piéton...).

■ S'il fait de la bicyclette, procédez aux mêmes vérifications : maîtrise de l'équilibre à vitesse lente, capacité à garder une trajectoire rectiligne, contrôle du freinage (sans faire traîner les pieds) et de l'arrêt. N'oubliez pas de l'équiper d'un casque : c'est la seule « carrosserie » qui protège sa tête.

■ Lorsque ces conditions sont remplies, vous pouvez accompagner votre enfant sur le trottoir avec sa trottinette ou sa bicyclette. Ce ne sera possible que si les trottoirs empruntés sont suffisamment larges pour qu'il circule à côté de vous sans gêner les autres piétons.



■ Avant de sortir, rappelez-lui que le trottoir n'est pas fait pour jouer ; il ne pourra donc pas effectuer sur le trottoir les mêmes manœuvres (zigzags, demi-tours, pointes de vitesse...) qu'il fait pour s'amuser lorsqu'il se trouve dans un espace de jeux. Demandez-lui de vous expliquer pourquoi ça n'est pas possible.

■ Insistez sur le fait que lorsqu'il se déplace sur le trottoir avec sa trottinette ou sa bicyclette, il doit rester attentif en permanence aux autres piétons, notamment ceux qui sont plus lents que lui. C'est la raison pour laquelle il doit rouler à une vitesse faible, bien regarder devant lui et adapter sa trajectoire pour éviter les piétons qui arrivent face à lui et s'arrêter si c'est nécessaire.

■ Comme lorsqu'il circule à pied, imposez-lui de rouler à côté de vous, près des maisons. Inévitablement, il va vous dépasser et aller plus vite que vous ; si cela arrive, exigez qu'il s'arrête impérativement pour vous attendre dès que vous le lui demandez. Attention ! cette règle ne doit souffrir aucune exception et n'oubliez pas de lui rappeler pourquoi il doit s'arrêter.

■ Pour éviter les chutes au milieu de la chaussée, les traversées se font en marchant. Prenez en charge sa trottinette ou sa bicyclette pendant la traversée. Vous le laisserez s'en occuper tout seul, lorsque vous lui aurez appris à pousser correctement sa bicyclette ou sa trottinette à la main.

Ces fiches pratiques sont également disponibles sur le site
www.preventionroutiere.asso.fr



« Sur les pas de Tom et Lila »

Un programme éducatif pour les enfants piétons de 5 à 7 ans

Éduquer dès leur plus jeune âge les enfants aux dangers de la circulation routière est une mission prioritaire de La Prévention Routière. C'est dans ce cadre qu'elle a créé le programme pédagogique « Sur les pas de Tom et Lila » pour les enfants piétons de 5 à 7 ans scolarisés.

Ce programme d'éducation à la circulation piétonne est mis en œuvre à l'école par les enseignants des Grandes Sections de Maternelle, des Cours Préparatoires et des Cours Élémentaires 1^{er} année.

Son objectif est de préparer progressivement les enfants à devenir autonomes dans leurs déplacements piétons en développant chez eux les connaissances, les compétences, les attitudes sociales nécessaires pour pouvoir se déplacer à pied en sécurité dans l'espace public.

Votre enfant, dans sa classe, participe à ce programme éducatif. Si le rôle de son enseignant est primordial dans cet apprentissage de la circulation piétonne, le vôtre est essentiel. En effet, les connaissances, savoir-faire, comportements étudiés à l'école doivent trouver leur application directe et immédiate en situation réelle, lorsque vous accompagnez à pied votre enfant dans ses déplacements quotidiens.

C'est la raison pour laquelle le programme éducatif « Sur les pas de Tom et Lila » intègre 7 fiches pratiques d'information et de conseils pour les parents. Elles vont vous permettre d'accompagner, de prolonger et de renforcer le travail effectué en classe lorsque vous serez dans la rue avec votre enfant.

Son enseignant vous les fera parvenir au fur et à mesure de la progression des apprentissages à l'école. Vous pourrez ainsi participer concrètement à la progression de votre enfant sur des points fondamentaux pour la sécurité des piétons :

- 1 - Comment sont organisées la rue et la route
- 2 - Qui sont les piétons
- 3 - Comment se servir des bruits de la circulation
- 4 - Comment bien voir et être bien vu
- 5 - Comment évaluer les distances et les vitesses
- 6 - Comment marcher sur le trottoir
- 7 - Comment traverser la rue

Ces fiches pratiques sont également disponibles sur le site
www.preventionroutiere.asso.fr

Les enfants piétons sont accidentés près de chez eux...

Dans la majorité des cas, les enfants piétons sont accidentés en ville, de jour et sur un trajet habituel, le plus souvent en revenant de l'école vers midi ou entre 16 et 19 heures. A ces moments de la journée, la sortie de l'école est toujours un moment d'excitation qui rend les enfants moins attentifs à la circulation. Après être restés longtemps assis, ils ont besoin de bouger et veulent rentrer vite à la maison. Ils sont fatigués, ils ont faim et soif... ils sont donc plus vulnérables.

Mais contrairement à ce que l'on croit généralement, ce n'est pas à la sortie de l'école que les accidents surviennent le plus fréquemment : 65% se produisent dans une zone proche du domicile ; 25% des accidents avant 8 ans ont même lieu devant le domicile.

Lorsque l'enfant s'approche de chez lui, l'environnement dans lequel il se déplace devient de plus en plus familier ; il réduit progressivement son attention jusqu'au moment où il oublie qu'il est dans la circulation pour se comporter comme s'il était déjà chez lui, dans un milieu protégé...

C'est en traversant la chaussée que les enfants sont principalement accidentés. Plus de la moitié de ces accidents arrivent dans des situations de visibilité réduite par des voitures en stationnement.

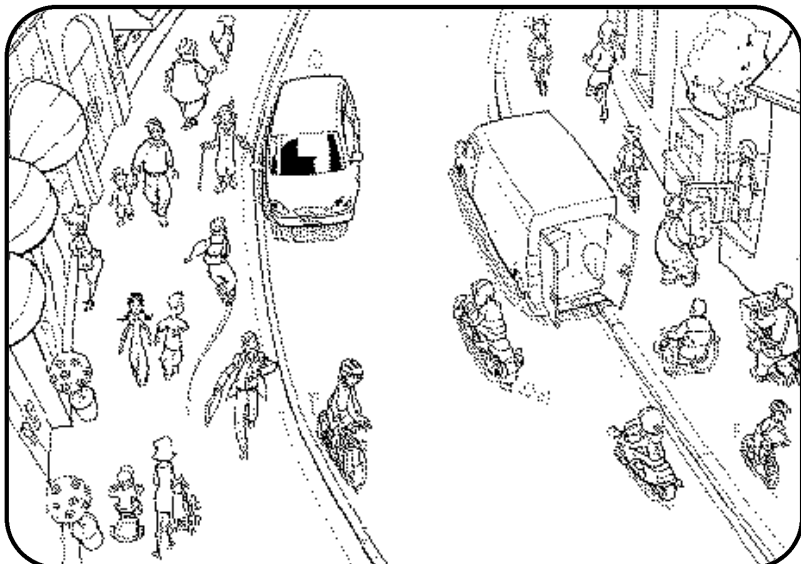


Illustration sur laquelle a travaillé votre enfant en classe pour découvrir tous ceux qui se déplacent sur le trottoir : piétons, rollers, handicapés en fauteuil, enfants à vélo...

Conseils pratiques lors de vos déplacements à pied avec votre enfant

■ Sur le trottoir, marchez au même rythme que votre enfant pour éviter qu'il se laisse guider ; vous pourrez ainsi évaluer plus facilement s'il est attentif aux autres utilisateurs du trottoir et aux situations rencontrées.

■ Respectez en permanence les règles de sécurité lors de vos déplacements à pied, même si vous êtes pressé. Sinon votre enfant va comprendre qu'en certaines occasions, lorsqu'on est en retard par exemple, ce n'est pas la peine de respecter les règles qui prennent du temps. Répétez-lui qu'il vaut mieux être en retard que se mettre en danger.

■ Faites décrire à votre enfant les personnes que vous rencontrez sur le trottoir en lui rappelant que ceux qui se déplacent à pied sont des piétons. Constatez avec lui que tout le monde ne se déplace pas à la même vitesse ; demandez-lui pourquoi :

- Certains marchent très vite parce qu'ils sont pressés ou en retard.
- D'autres courent parce qu'ils font leur footing.
- D'autres vont très lentement parce qu'ils se promènent, regardent les vitrines des magasins ou font faire la promenade à leur chien...
- D'autres encore ne vont pas très vite parce qu'ils sont chargés, handicapés, âgés ou tout simplement fatigués.
- Les mamans et les papas qui donnent la main à leurs enfants ou qui poussent un landau ou une poussette se déplacent aussi lentement.

■ Parmi les piétons rencontrés, votre enfant en connaît déjà quelques-uns : les voisins, les amis, les parents de ses camarades de classe... Demandez-lui de les nommer.

■ Montrez-lui que certains piétons sont très fragiles : les jeunes enfants qui commencent à marcher, les personnes âgées qui ont du mal à se déplacer et à garder leur équilibre... Lorsque vous les croisez ou les dépassez, apprenez-lui à les respecter en ne les effrayant pas et en leur facilitant le passage.

■ Faites-lui découvrir les autres utilisateurs des trottoirs :

- Les rollers et les utilisateurs de planches à roulettes ou de trottinettes. Lorsqu'ils passent, apprenez à votre enfant à rester bien à sa place sans faire d'écart pour ne pas risquer d'être heurté.
- Les handicapés en fauteuil. Montrez-lui que lorsque les trottoirs sont encombrés, ils ont du mal à se frayer un passage, il faut donc éviter de les gêner et les aider à passer.
- Les cyclistes et les cyclomotoristes qui poussent leur deux-roues à la main.

■ Enfin, les enfants de son âge (moins de 8 ans) sont autorisés à circuler avec leur bicyclette sur les trottoirs parce qu'il serait trop dangereux pour eux de rouler sur la chaussée avec les voitures.

