



COMMUNIQUE DE PRESSE  
Paris, le 22 juin 2011

## **Palmarès 2010/2011 des Clés de l'Éducation Routière**

### **Deux écoles, deux collèges, un lycée et un Institut médico-éducatif (IME) récompensés pour leurs initiatives en matière d'éducation routière.**

**Le palmarès 2010/2011 des Clés de l'Éducation Routière des associations Prévention Routière et Assureurs Prévention** a été rendu public le mercredi 22 juin 2011 lors d'une cérémonie qui s'est tenue au ministère de l'Éducation nationale, en présence de Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, Michèle Merli, déléguée interministérielle à la Sécurité routière, Bernard Pottier, président de l'association Prévention Routière et Bernard Spitz, président d'Assureurs Prévention.

**Deux écoles, deux collèges, un lycée et un Institut médico-éducatif se sont vus remettre une Clé de l'Éducation Routière en récompense de leurs initiatives et de leurs projets d'éducation routière.**

Lancé en 2008 par les associations Prévention Routière et Assureurs Prévention, le concours des Clés de l'Éducation Routière a pour objectif de récompenser et de faire connaître les initiatives les plus originales et les plus marquantes des enseignants ou des établissements scolaires en matière d'éducation routière.

*" Les dossiers qui nous ont été présentés pour cette troisième édition du concours des « Clés de l'Éducation Routière » montrent que les enseignants peuvent conduire des actions d'éducation routière avec imagination et talent. "*

**Bernard Pottier**, président de l'association Prévention Routière

*" Sensibiliser dès le plus jeune âge aux risques routiers est primordial. Personne n'est mieux placé pour cela qu'un enseignant. C'est tout l'enjeu des Clés de l'Éducation Routière organisées par nos deux associations. "*

**Bernard Spitz**, président d'Assureurs Prévention.

## Le palmarès 2010/2011 des Clés de l'Éducation Routière

Parmi les 56 candidatures reçues pour cette troisième édition, cinq *Clés* et un prix spécial ont été décernés :

### Ecole - «Projet d'école»

**Écoles du réseau de réussite du secteur scolaire de Lormes** - Lormes (Nièvre)

### Ecole - «Projet de classes »

**École élémentaire Gorges Guynemer** - Nevers (Nièvre)

### Collège

**Collège Saint-Joseph** - Nevers (Nièvre)

### Lycée

**Lycée professionnel Alexandre Dumaine** - Mâcon (Saône-et-Loire)

### Institut Médico-éducatif

**Centre d'audiophonologie et d'éducation sensorielle** - Charleville-Mézières (Ardennes)

### Prix spécial de la Délégation interministérielle à la Sécurité routière

**Collège Mathurin Martin** - Baud (Morbihan)

## Contacts presse

### **Association Prévention Routière**

Thomas Le Quellec

Tel : 01 44 15 27 79 – 06 38 83 11 25

Email : t.lequellec@preventionroutiere.asso.fr

### **Assureurs Prévention**

Benoît Danton

Tel : 01 42 47 93 80 – 06 48 24 77 81

Email : b.danton@ffsa.fr

# Sommaire

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Communiqué de presse.....</b>   | <b>1</b>  |
| <b>Le palmarès 2010/2011.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Les lauréats 2010/2011.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Les Clés de l'Education Routière – Mode de sélection.....</b>                                     | <b>13</b> |
| <b>Les kits pédagogiques de l'association Prévention Routière<br/>et d'Assureurs Prévention.....</b> | <b>14</b> |
| <b>L'association Prévention Routière.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>Assureurs Prévention.....</b>   | <b>16</b> |

# LES CLÉS 2010/2011 DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

## PALMARÈS



### ÉCOLE - « PROJET D'ÉCOLE »

#### **ÉCOLES DU RESEAU DE REUSSITE DU SECTEUR SCOLAIRE DE LORMES - LORMES (Nièvre)**

Responsable du Projet : Nicolas GAUDILLIER, enseignant coordonnateur du réseau

Élèves concernés : 280 enfants des 13 classes de la PSM au CM2 des 6 écoles du Réseau de Réussite

#### ***A l'école, en sécurité***

Projet global d'éducation aux risques (sécurité des personnes, sécurité sur internet) comprenant un volet « sécurité routière » avec des apprentissages piéton, cycliste, passager de transports, secourisme, adaptés pour chaque âge.



### ÉCOLE - « PROJET DE CLASSES »

#### **ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE GORGES GUYNEMER - NEVERS (Nièvre)**

Responsable du Projet : Nadine BOURDIN, enseignante

Élèves concernés : 20 écoliers de CE2/CM1

#### ***Projet Cyclo***

Travail transdisciplinaire des enfants (éducation physique et sportive, instruction civique et français) afin de favoriser les déplacements cyclistes et de faire prendre conscience de la nécessité de maîtriser son vélo.



### COLLÈGE

#### **COLLEGE SAINT-JOSEPH - NEVERS (Nièvre)**

Responsable du Projet : Isabelle PÉPIN, enseignante

Élèves concernés : 14 jeunes de 3e DP6\*

#### ***Les 3e DP6 présentent la sécurité routière aux 7/9 ans***

Dans le cadre des 6 heures hebdomadaires de découverte professionnelle, conception, réalisation puis animation de quatre ateliers d'éducation routière pour les élèves de CE1 et de CE2 de l'école voisine du collège.



### LYCÉE

#### **LYCEE PROFESSIONNEL ALEXANDRE DUMAINE - MACON (Saône-et-Loire)**

Responsable du Projet : Estelle MORANDI, enseignante

Élèves concernés : 600 jeunes de 31 classes de CAP à Bac Pro

#### ***« Sécurité routière : venez chercher le mode d'emploi »***

Préparation et réalisation d'une semaine « sécurité routière et conduites addictives » par des élèves handicapés. Mise en place de stands et d'activités à destination de tous les élèves du lycée.

---

\* Le module de 6 heures hebdomadaires de découverte professionnelle (DP6) est proposé à des élèves prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation. En prenant appui sur des réalisations, il permet aux élèves de construire de nouveaux apprentissages à partir de situations concrètes.



## **I.M.E. OU ÉTABLISSEMENT SPÉCIALISÉ**

**CENTRE D'AUDIOPHONOLOGIE ET D'ÉDUCATION SENSORIELLE - CHARLEVILLE-MÉZIÈRES (Ardennes)**

Responsable du Projet : Mélanie SUZANNE, enseignante

Élèves concernés : 20 jeunes de 3 classes de cycle2&3

### ***« L'Oieveugle »***

Conception et réalisation d'un jeu de l'oie sur la sécurité routière adapté aux handicaps visuels et auditifs et permettant à chaque élève, quel que soit son handicap, de pouvoir jouer avec les autres.

## **PRIX SPÉCIAL**



## **PRIX SPÉCIAL DE LA DÉLÉGATION INTERMINISTÉRIELLE À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE**

**COLLEGE MATHURIN MARTIN - BAUD (Morbihan)**

Responsable du Projet : Noëlle FABRE-MADEC, principale

Élèves concernés : 410 jeunes de 17 classes de la 6e à la 3e

### ***« École de la route, école de la vie »***

Mise en place d'un programme sur quatre années pour faire de l'éducation routière un enseignement comme les autres et donner du sens aux ASSR, avec un temps fort d'une semaine en avril, spécifique à chaque niveau.

## **GRAND JURY**

**Monsieur Bernard Pottier**

Président de l'association Prévention Routière  
*Président du Jury*

**Madame Michèle Merli**

Préfète  
Déléguée interministérielle à la Sécurité routière

**Monsieur Jean-Michel Blanquer**

Directeur général de l'Enseignement scolaire  
Ministère de l'Education nationale

**Monsieur Bernard Spitz**

Président d'Assureurs Prévention

**Monsieur Jean-Yves Salaün**

Délégué général de l'association Prévention Routière

**Madame Béatrice Barraud**

Présidente de l'APEL

**Madame Claudine Caux**

Présidente de la PEEP

**Monsieur Jean-Jacques Hazand**

Président de la FCPE

**Madame Françoise Montaux**

Enseignante - Lauréate Prix Spécial IME en 2009

# LES CLÉS 2010/2011 DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

## LES LAURÉATS

### Catégorie « École – Projet d'école »

#### ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES DU RÉSEAU DE RÉUSSITE DU SECTEUR SCOLAIRE DE LORMES

##### LORMES (Nièvre)

**Responsable du Projet :** Nicolas GAUDILLIER, enseignant coordonnateur du réseau

**Élèves concernés :** 280 enfants des 13 classes de la PSM (petite section de maternelle) au CM2 des 6 écoles du Réseau de Réussite

### *A l'école, en sécurité*

#### Objectifs du projet

- Mettre les élèves en situation d'apprentissage et d'entraînement en tant que piétons, passagers et « rouleurs ».
- Les amener en fin de cycle 3 à l'obtention de l'APER (Attestation de première éducation à la route).

#### Réalisations

Programmé de novembre 2010 à juin 2011 pour l'ensemble des écoles et des classes du Réseau de Réussite du Secteur Scolaire de Lormes, le projet s'inscrit dans un parcours global de sécurité : sécurité routière, sécurité des personnes, sécurité internet. Il a permis de mutualiser les pratiques, les progressions, les expériences, les matériels et outils pédagogiques, pour constituer une progression cohérente. Après un travail préparatoire continu dans chaque classe, des temps forts ont marqué les parcours pédagogiques :

- Une journée de pratique « rouleur » pour les classes de cycle 1 à l'occasion de l'ouverture du festival de théâtre à Brassy. Chaque classe a pu s'initier à la conduite d'engins roulants (vélos, trottinettes, rollers...) et échanger les expériences.
- Une journée rallye piéton pour toutes les classes de cycle 3 à Clamecy le 23 mai. Les élèves partagés en équipes de 6 ou 7 ont dû mobiliser toutes les connaissances acquises en matière de sécurité pour réussir leur parcours.
- Des interventions de l'ADATEP (Association départementale pour les transports éducatifs de l'enseignement public) dans toutes les classes pour la sécurité des transports scolaires.
- Des sorties à vélo avec l'association Prévention Routière et la Gendarmerie.

Certaines classes poursuivront le projet l'année prochaine en participant notamment au *P'tit Tour USEP* (Union sportive de l'enseignement du premier degré).

#### Paroles d'enseignant

*« Nous nous sommes rendu compte qu'énormément de choses étaient faites dans les écoles. En mutualisant, en travaillant en équipe, il est possible de construire un projet cohérent. »*

## Catégorie « École – Projet de classes »

### ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE GORGES GUYNEMER NEVERS (Nièvre)

**Responsable du Projet :** Nadine BOURDIN, enseignante

**Élèves concernés :** 20 écoliers de CE2/CM1

### *Etre cycliste*

#### **Objectifs du projet**

- Valoriser les déplacements à vélo.
- Faire prendre conscience aux élèves de la nécessité de maîtriser parfaitement la conduite du vélo.
- Rendre les élèves acteurs de leur propre sécurité sur la route.

#### **Réalisations**

Réalisé de septembre à décembre 2010, le projet cycliste a concerné plusieurs champs disciplinaires :

- L'éducation physique et sportive : à raison de 1h30 par semaine, les élèves ont acquis les compétences leur permettant de maîtriser leur vélo en matière d'équilibre, de trajectoire et de propulsion. Les trois premières séances ont eu lieu dans la cour de l'école, les suivantes dans le quartier, puis de plus en plus loin en ville.
- Le français : de manière orale, en organisant des débats sur la sécurité des cyclistes et en utilisant le vocabulaire spécifique au vélo, puis de manière écrite, par la réalisation d'affiches alertant sur les dangers de la route et d'un règlement destiné aux cyclistes pour qu'ils se déplacent de manière responsable.
- L'instruction civique et morale : les élèves ont fait l'apprentissage des règles concernant la circulation des cyclistes. Au-delà des obligations (équipement du vélo, code de la route...), ils ont travaillé sur leur propre comportement : se protéger, prendre en compte les autres, partager les espaces de circulation...

Après ce travail d'éducation cycliste, le vélo est devenu le moyen de déplacement de la classe pour aller faire du jardinage au centre horticole de Nevers (5 km aller).

#### **Paroles d'enseignante**

*« Cette expérience permet la valorisation des progrès des élèves sur la maîtrise du vélo en quelques semaines. Elle redonne confiance à des élèves peu sûrs d'eux. »*



## Catégorie « Collège »

### COLLEGE SAINT-JOSEPH NEVERS (Nièvre)

**Responsable du Projet** : Isabelle PÉPIN, enseignante

**Élèves concernés** : 14 jeunes de 3<sup>e</sup> DP6\*

### *Les 3<sup>e</sup> DP6 présentent la sécurité routière aux 7/9 ans*

#### Objectifs du projet

- Faire concevoir, réaliser et animer des ateliers d'éducation routière destinés à des écoliers de CE1 et CE2 par des collégiens en « difficultés scolaires ».
- Mettre ces élèves en situation de réussite en donnant du sens à ce qu'ils apprennent.

#### Réalisations

De décembre 2010 à avril 2011, les élèves de la 3<sup>e</sup> DP6 ont élaboré progressivement un projet d'éducation routière pour des élèves de CE de l'école voisine : choix des contenus, prévisions et sollicitations budgétaires, autorisations, contacts avec l'école, recherche de partenariat, conception et réalisation d'outils pédagogiques, construction de maquettes, scénarisation des activités... Ce large travail préparatoire s'est concrétisé par la mise en place de quatre ateliers d'éducation routière animés par les collégiens eux-mêmes :

- Le jeu des 7 erreurs : à partir d'une maquette en relief, après description et commentaires sur la situation représentée, les écoliers devaient trouver les usagers en situation de danger.
- Le jeu des panneaux : après explication par les collégiens des grands principes de la signalisation routière (formes et couleurs), les écoliers devaient reconstituer 7 panneaux.
- Le jeu de la valise : en comparant deux vélos (bon et mauvais état) et à l'aide du matériel de la valise, les écoliers devaient trouver ce qui est obligatoire et recommandé pour circuler à vélo.
- Les jeux interactifs : les écoliers devaient résoudre les problèmes posés par des situations de circulation piétonne du site internet de l'association Prévention Routière, les collégiens guidant leurs choix et commentant leurs réponses.

A l'origine l'action était prévue pour 2 classes ; son succès a suscité des demandes d'autres écoles. Les 3<sup>e</sup> DP6 ont ainsi accueilli 4 classes supplémentaires.

#### Paroles d'enseignante

*« La plupart de mes élèves sont des blessés du système scolaire, il faut donc leur faire (re)trouver confiance, stabilité et rigueur. J'ai découvert en chacun d'eux des qualités que le strict programme de sciences physiques ne m'aurait pas permis d'entrevoir. »*

*\* Le module de 6 heures hebdomadaires de découverte professionnelle (DP6) est proposé à des élèves prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation. En prenant appui sur des réalisations, il permet aux élèves de construire de nouveaux apprentissages à partir de situations concrètes.*

## Catégorie « Lycée »

### LYCÉE PROFESSIONNEL ALEXANDRE DUMAINE MACON (Saône-et-Loire)

**Responsable du Projet :** Estelle MORANDI, enseignante

**Élèves concernés :** 600 jeunes de 31 classes de CAP à Bac Pro

### « Sécurité routière : venez chercher le mode d'emploi »

#### Objectifs du projet

- Sensibiliser tous les jeunes du collège aux risques de la route et aux conduites addictives.
- Mettre les élèves en situation de communication et d'expérimentation.

#### Réalisations

Le projet a été conduit par les élèves aux besoins éducatifs particuliers de la classe ULIS\* leur donnant ainsi l'occasion de monter une action de communication qui leur a demandé beaucoup de mobilisation personnelle sur l'année scolaire entière. Cette action s'est concrétisée par la mise en œuvre d'une semaine de sécurité routière à destination de tous les élèves du collège. Plusieurs stands animés par les jeunes de la classe ULIS et les partenaires extérieurs qu'ils avaient sollicités, permettaient aux élèves de s'informer sur la sécurité routière :

- stand « règles » animé par des gendarmes. Les questions « code de la route » avaient été élaborées par les élèves ;
- stand « presse » rendant compte de la réalité des accidents au travers d'une sélection de coupures de presse ;
- stand « Testochoc » sur la ceinture de sécurité ;
- stand « Jouer, c'est pas gagner » pour le repérage des erreurs à ne pas commettre ;
- stand « Casque » animé par un motard gravement accidenté ;
- stand « Avec ou sans lunette » montrant les effets de l'alcool sur la vision ;
- stand « Questionnaire » sur la vitesse et sur l'alcool.

#### Paroles d'enseignante

*« C'est un projet de longue haleine mais tellement mobilisateur. Nous, les enseignants, sommes toujours surpris mais satisfaits de voir les élèves se révéler dans un contexte différent et tout particulièrement en communication. »*

*\* Les ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) accueillent des élèves dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire mais qui peuvent bénéficier, dans le cadre d'un établissement scolaire du second degré, d'une scolarisation adaptée.*

## Catégorie « I.M.E. ou Établissement spécialisé »

### CENTRE D'AUDIOPHONOLOGIE ET D'ÉDUCATION SENSORIELLE CHARLEVILLE-MÉZIÈRES (Ardennes)

**Responsable du Projet :** Mélanie SUZANNE, enseignante

**Élèves concernés :** 20 jeunes de 3 classes des cycles 2 et 3

#### « L'Oieveugle »

#### Objectifs du projet

- Élaborer un jeu en lien avec la sécurité routière adapté aux handicaps visuels et auditifs des élèves.
- Permettre à chaque élève, quel que soit son handicap, de pouvoir jouer avec les autres.

#### Réalisations

Le travail traditionnel d'éducation routière en classe et en milieu réel avait fait apparaître un manque de connaissance des panneaux de signalisation, dû essentiellement à un déficit d'informations sensorielles liées aux déficiences visuelles ou auditives des élèves. Ce constat a déterminé le choix du jeu, type jeu de l'oie, liant les panneaux de signalisation, les mises en situation et le vocabulaire spécifique. Compte tenu des contraintes, l'élaboration du jeu « L'Oieveugle » par les élèves a suivi un long cheminement :

- Dessin d'une maquette, détermination du nombre et de la taille des cases, choix des panneaux et des consignes associés.
- Élaboration des cases à tirage et des questionnaires avec adaptation du vocabulaire et de la syntaxe pour les enfants déficients auditifs et dysphasiques.
- Création d'une maquette en taille réelle avec réalisation d'un support liant les cases traditionnelles et celles en thermogonflage pour les aveugles et transcription en braille des questions.
- Saisie informatique des questions, de la règle du jeu et des différentes cartes, et transcription en braille.
- Découpage, collage, plastification des fiches et coloriage des panneaux retenus.
- Reproduction de la maquette au format 3x1m en deux exemplaires, plastification et mise en relief des cases.
- Réalisation des cases avec systèmes de scratch permettant la mise en place de la lecture en braille, création des dés et pions.

Ce projet attractif d'éducation routière a sollicité de la part des élèves différentes compétences pédagogiques : lecture, production de questions en lien avec les images ou à choix multiples, travail sur ordinateur, travail manuel (découpage, collage...), travail en équipe...

#### Paroles d'enseignante

*«Les élèves ont mené ce projet du début à la fin, ce qui les a incités à échanger entre eux sur les adaptations possibles. Ils ont pris conscience du handicap des autres en travaillant collectivement. »*

# PRIX SPÉCIAL

## de la Délégation interministérielle à la Sécurité routière

### COLLEGE MATHURIN MARTIN BAUD (Morbihan)

**Responsable du Projet :** Noëlle FABRE-MADEC, principale

**Élèves concernés :** 410 jeunes de 17 classes de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

*« École de la route, école de la vie »*

#### Objectifs du projet

- Faire de l'éducation routière un enseignement comme les autres et donner du sens à l'ASSR1 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière) et à l'ASSR2.
- Développer chez les jeunes une approche positive du Code de la route, mettant en lumière son rôle d'organisation de l'espace social de la route.

#### Réalisations

Le projet d'éducation routière a été conduit dans le cadre institutionnel du CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) et intégré dans une démarche plus large de « citoyenneté-responsabilisation » et de « santé-citoyenneté ». Le volet sécurité routière s'est déroulé sur une semaine avec des activités spécifiques par niveau :

- Niveau 6<sup>e</sup> - Les déplacements cyclistes : travail sur piste, règles de circulation et rapport à la loi. Il s'agit d'enseigner les connaissances basiques du code, de la circulation et de justifier les règles.
- Niveau 5<sup>e</sup> - Les conséquences des accidents : au travers de témoignages et de films, les jeunes prennent conscience des coûts humains, sociaux, financiers, affectifs... des accidents, puis passent l'ASSR1.
- Niveau 4<sup>e</sup> - Les déplacements à cyclomoteur : par des simulations de conduite, des études de situation de circulation et des mises en situation réelles, les jeunes appréhendent les spécificités de la conduite d'un cyclomoteur.
- Niveau 3<sup>e</sup> - Les « futurs conducteurs » : au travers d'ateliers (Simalc, réactiomètre, test-choc, visiotest, simulateur auto), les jeunes sont confrontés aux enjeux de l'insécurité routière (vitesse, alcool, ceinture...), puis passent l'ASSR2.

Ce projet, mis en place 2010, a été conçu pour devenir pérenne et constituer un cursus d'éducation routière. Au-delà du passage obligé des ASSR, chaque élève est engagé dans ses quatre années de collège dans une prise de conscience et une responsabilisation progressives vis-à-vis du risque routier.

#### Paroles d'enseignante

*«Les épreuves des ASSR ont pris une toute autre dimension. Nous sommes passés du sentiment d'épreuves placées au petit bonheur dans un emploi du temps chargé, vers des épreuves inscrites dans une démarche cohérente, construite, progressive, dont le but ultime est le respect de la vie. »*

# LES CLÉS 2010/2011 DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

## MODE DE SÉLECTION

### Cinq catégories

Afin de pouvoir analyser de manière homogène le contenu des dossiers en fonction de l'âge des enfants et des jeunes, les enseignants devaient présenter leurs dossiers dans l'une des catégories suivantes :

- École - « Projet d'école », pour des projets concernant toutes les classes d'une école
- École - « Projet de classes », pour des projets concernant une ou quelques classes d'une école
- Collège
- Lycée
- IME ou établissements spécialisés

### 56 dossiers de candidature

56 dossiers ont été présentés par les établissements scolaires et se répartissaient comme suit :

- 6 dossiers dans la catégorie École « Projet d'école »
- 13 dossiers dans la catégorie École « Projet de classes »
- 19 dossiers dans la catégorie Collège
- 9 dossiers dans la catégorie Lycée
- 9 dossiers dans la catégorie IME et établissements spécialisés

### Deux niveaux de sélection

Un comité technique de présélection s'est réuni le 18 mai pour examiner les 56 dossiers et en a retenu au maximum 4 dans chacune des catégories du concours.

Un Grand Jury, présidé par Bernard Pottier, président de l'association Prévention Routière, s'est réuni le 6 juin pour étudier les propositions du comité technique de présélection et désigner les lauréats. Michèle Merli, déléguée interministérielle à la Sécurité routière, a validé l'attribution d'un « prix spécial ».

### Les critères de sélection

L'examen des dossiers s'est effectué à la lumière de quelques principes pédagogiques généraux. Le jury a ainsi distingué :

- des actions d'éducation routière continues plutôt que des actions ponctuelles, parfois spectaculaires, mais qui ne sont précédées ou suivies d'aucun travail impliquant personnellement les élèves ;
- des actions d'éducation routière très concrètes, notamment pour les cycles 1, 2 et 3, proches de la réalité quotidienne des enfants, privilégiant le milieu réel, utiles tout de suite à la sécurité des élèves ;
- des actions d'éducation routière favorisant les apprentissages où les élèves sont acteurs et producteurs.

Il faut noter que la plupart des dossiers présentés répondaient à ces critères et par ailleurs remarquer que quasiment toutes les actions d'éducation routière concernées s'inscrivaient dans une démarche transdisciplinaire qui permet d'engager des projets pédagogiques d'envergure et sur le long terme.

# LES KITS PÉDAGOGIQUES

## de l'association Prévention Routière et d'Assureurs Prévention

Afin de répondre aux besoins des enseignants, l'association Prévention Routière propose, en partenariat avec Assureurs Prévention, de nombreux outils pédagogiques sur supports variés : fiches, CD Rom, DVD,... et adaptés à tous les âges.

### MIKOU ET SA MAMAN VONT AU SQUARE



Une histoire à raconter et à colorier pour apprendre aux enfants de 4-5 ans à se repérer dans l'espace.

### SUR LES PAS DE TOM ET LILA



Des fiches d'activités, des affiches, un DVD pour préparer l'enfant de 5-7 ans à devenir un piéton autonome.

### ÊTRE PIÉTON



Des fiches d'activités, des affiches, un DVD pour rendre les enfants de 8-10 ans autonomes dans leurs déplacements piétons.

### BICYCLETTE ET SÉCURITÉ



Des fiches d'animation, des affiches, un DVD pour mener un projet pédagogique autour du vélo.

### AUTOPSIE D'UN ACCIDENT



Une enquête interactive (CD-Rom + DVD) pour comprendre comment se produisent les accidents de la route.

### MODULOROUTE



Des modules interactifs pour mieux comprendre les risques routiers (espace web + CD-Rom).

### ALCOOL, CANNABIS ET CONDUITE



Un CD-Rom, un DVD, et un espace web pour animer un débat sur les dangers et les risques routiers liés à la consommation d'alcool et de cannabis.

### CYCLO EXPERIENCE



Un CD-Rom et un livret pédagogique destiné aux formateurs de l'association et aux enseignants des collèges et lycées pour les aider à animer un débat sur les risques de la conduite d'un cyclomoteur.

### HISTOIRES D'AUTOMOBILITÉ



Une base documentaire conçue pour les collégiens, les lycéens et leurs enseignants, qui permet d'aborder le thème de la sécurité routière sous différents angles : histoire des déplacements, environnement, risques, technologie des véhicules, citoyenneté...

## L'association Prévention Routière

Association loi 1901, reconnue d'utilité publique depuis 1955, l'association Prévention Routière s'est donné pour mission de réduire le nombre et la gravité des accidents de la circulation routière. Pour cela, elle étudie, met en œuvre tous les moyens et encourage toutes les initiatives propres à améliorer la sécurité sur la route et à faire évoluer les comportements des usagers de la route.

Ainsi, 1 300 000 enfants ou adolescents bénéficient chaque année de séances d'éducation routière. Pour mener à bien ses actions en milieu scolaire, l'association Prévention Routière bénéficie du concours de nombreux moniteurs d'éducation routière et organise des stages pour les former (plus de plus de 300 moniteurs d'éducation routière formés en 2010).

35 000 conducteurs participent chaque année à des stages de sensibilisation organisés dans le cadre du permis à points, en alternative aux poursuites ou dans le cadre de la procédure pénale.

L'association Prévention Routière organise également des stages de réactualisation des connaissances pour les conducteurs seniors volontaires. Elle propose aux entreprises des solutions concrètes pour réduire leur risque circulation (analyse et gestion du risque routier, sensibilisation du personnel, formation des conducteurs).

Enfin, plusieurs millions de Français sont touchés chaque année par les campagnes de communication, les dépliants et les brochures de l'association Prévention Routière.

100 000 adhérents et donateurs, dont 10 000 entreprises, soutiennent aujourd'hui l'action de l'association Prévention Routière.

101 comités départementaux relaient sur le terrain les campagnes nationales et initient leurs propres actions de prévention. Chaque comité anime un réseau de bénévoles.

Pour en savoir plus : [www.preventionroutiere.asso.fr](http://www.preventionroutiere.asso.fr)



## Assureurs Prévention

L'assurance et la prévention sont étroitement liées. Depuis des décennies, les assureurs ont à cœur de mener à bien leur mission de prévention, qu'ils considèrent comme leur « second métier ». C'est ainsi qu'en 1949 ils en sont venus à créer l'association Prévention Routière, dont ils sont aujourd'hui le principal partenaire et au début des années 1980, l'association APS qui s'est investie sur plus de 30 thématiques de prévention santé comme l'alcool chez les jeunes, l'obésité...

Mais la prévention et l'assurance, c'est aussi, l'habitation, les accidents de la vie quotidienne, les catastrophes naturelles, etc...

Pour chaque Français, les risques sont nombreux et concernent chaque pan de leur activité quotidienne. L'approche proposée par les assureurs devait refléter cette dimension globale : Assureurs Prévention, association lancée en 2010, initie donc des actions « transversales ». L'association a pour vocation d'alerter l'ensemble des Français sur les dangers qui les guettent et de leur délivrer des messages et des informations pratiques simples.

L'association, présidée par Bernard Spitz, s'appuie sur un Comité d'Orientation Scientifique (COSAP), lieu d'échange et de dialogue avec la société civile, composé d'une dizaine de membres éminents, à la tête duquel se trouve Philippe-Gabriel Steg. Deux commissions viennent enrichir les prises de paroles d'Assureurs Prévention.

Les actions de l'association s'articulent toutes autour de son site [www.assureurs-prevention.fr](http://www.assureurs-prevention.fr). Vidéos, témoignages, quiz, dossiers sont disponibles pour s'informer, se former, ou combattre les idées reçues. Entre janvier et mars 2011, Assureurs Prévention a lancé sa première campagne « Assurer, c'est notre métier. Prévenir, c'est notre rôle à tous » qui avait plus vocation à être transversale et institutionnelle.

**Pour en savoir plus : [www.assureurs-prevention.fr](http://www.assureurs-prevention.fr)**