



COMMUNIQUE DE PRESSE
Paris, le 20 septembre 2012

Palmarès 2012 des Clés de l'Éducation Routière

Deux écoles, un collège, deux lycées et un Institut médico-éducatif (IME) récompensés pour leurs projets d'éducation routière

Le palmarès 2012 des Clés de l'Éducation Routière, concours proposé par les associations Prévention Routière et Assureurs Prévention, a été rendu public le jeudi 20 septembre 2012 lors d'une cérémonie qui s'est tenue au ministère de l'Éducation nationale, en présence de Jean-Michel Blanquer, directeur général de l'Enseignement Scolaire, Henri Prévost, adjoint au délégué interministériel à la Sécurité routière, François Pierson, président de l'association Prévention Routière et Jean-François Lequoy, vice-président d'Assureurs Prévention.

Deux écoles, un collège, deux lycées et un Institut médico-éducatif se sont vus remettre une Clé de l'Éducation Routière en récompense de leurs initiatives et de leurs projets d'éducation routière.

Lancé en 2008 par les associations Prévention Routière et Assureurs Prévention, le concours des Clés de l'Éducation Routière a pour objectif de récompenser et de faire connaître les initiatives les plus originales et les plus marquantes des enseignants ou des établissements scolaires en matière d'éducation routière.

" Lors de l'étude des dossiers qui nous ont été présentés pour cette quatrième édition du concours des « Clés de l'Éducation Routière », nous avons été particulièrement sensibles aux actions d'éducation routière concrètes et continues. Elles permettent, en effet selon nous, d'impliquer personnellement les enfants et jouent ainsi un rôle immédiat dans leur sécurité. "

François Pierson, président de l'association Prévention Routière

" L'éducation Routière est une priorité depuis de nombreuses années pour les assureurs. La participation des enseignants aux Clés de l'Éducation Routière prouve qu'elle a toute sa place dans les projets pédagogiques de l'école au lycée. "

Jean-François Lequoy, vice-président d'Assureurs Prévention

Le palmarès 2012 des Clés de l'Éducation Routière

Parmi les 63 candidatures reçues pour cette quatrième édition, cinq *Clés* et un prix spécial ont été décernés :

École - «Projet d'école»

École maternelle Louise Michel - Varangéville (Meurthe-et-Moselle)

École - «Projet de classes »

École Marbeau - Le Plessis-Trévisé (Val de Marne)

Collège

Collège Viala Lacoste - Salon-de-Provence (Bouches du Rhône)

Lycée

Lycée polyvalent Carnot - Bruay La Buissière (Pas de Calais)

Institut Médico-éducatif

IME Antoine de Saint-Exupéry - Saint Pierre du Mont (Landes)

Prix spécial de la Délégation interministérielle à la Sécurité routière

Lycée professionnel Jules Verne - Grandvilliers (Oise)

Contacts presse

Association Prévention Routière

Sophy Sainten-Bourguignon

Tel : 01 44 15 27 79 – 06 38 83 11 25

Email : s.sainten@preventionroutiere.asso.fr

Assureurs Prévention

Benoît Danton

Tel : 01 42 47 93 80 – 06 48 24 77 81

Email : b.danton@ffsa.fr

Sommaire

Communiqué de presse.....	1
Le palmarès 2012.....	4
Les lauréats 2012.....	6
Les Clés de l'Education Routière – Mode de sélection.....	13
Les outils pédagogiques de l'association Prévention Routière et d'Assureurs Prévention.....	14
L'association Prévention Routière.....	15
Assureurs Prévention.....	16

LES CLÉS 2012 DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

PALMARÈS



ÉCOLE - « PROJET D'ÉCOLE »

École maternelle Louise Michel - Varangéville (Meurthe-et-Moselle)

Responsable du Projet : Christine COURRIER

Élèves concernés : 5 classes (de la PSM à la GSM + crèche)

Piste routière à l'école maternelle

Initié dès 2005, ce projet comporte de multiples phases permettant d'éveiller les enfants aux déplacements : sorties autour de l'école, activités de langage, exercices d'orientation... La piste d'éducation routière mise en place dans la salle de jeux de l'école constitue l'un des nombreux supports pédagogiques utilisés par l'équipe enseignante.



ÉCOLE - « PROJET DE CLASSES »

École Marbeau - Le Plessis-Trévisé (Val de Marne)

Responsable du Projet : M. Eric PALIZZOTTO

Élèves concernés : 55 élèves de CM1 et CM2

A pied ou en vélo, la prudence , je la comprends, je l'apprends, je l'applique

Travail des enfants sur le thème du déplacement piéton en collaboration avec la Police municipale de la ville et travail approfondi sur le vélo (vérification, aspects mécaniques, exercices de maîtrise...) aboutissant à plusieurs sorties en milieu réel. Des correspondances avec des élèves portugais, polonais et tibétains ont été mises en places sur le thème de la sécurité routière.



COLLÈGE

Collège Viala Lacoste - Salon-de-Provence (Bouches du Rhône)

Responsable du Projet : Florence CASTELNAU

Élèves concernés : 28 élèves de 4^e

Projet de classe Prévention Sécurité Routière

Projet visant à faire organiser par une classe de quatrième des séances de sensibilisation à destination des classes de cinquième. Dans ce cadre, les élèves ont été amenés à faire des recherches sur le thème de la sécurité routière (CDI, rencontre avec des chercheurs...) A partir de ces éléments, les élèves ont construits leurs séances en créant des diaporamas, un jeu et des saynètes.



LYCÉE

Lycée polyvalent Carnot - Bruay La Buisnière (Pas de Calais)

Responsable du Projet : Sophie TÉTARD

Élèves concernés : 18 élèves de 1^{ère} ST2S

Sécurité Routière : tous mobilisés, tous concernés

Projet visant à faire organiser par une classe de 1^{ère} ST2S une journée de prévention dans le lycée. Pour cela, les élèves ont réalisé une étude auprès de leurs camarades afin d'identifier leurs besoins en matière de prévention. Ils ont ensuite conçu la journée de prévention en faisant appel à des intervenants extérieurs et en animant eux-mêmes plusieurs stands.



I.M.E. OU ÉTABLISSEMENT SPÉCIALISÉ

IME Antoine de Saint-Exupéry - Saint Pierre du Mont (Landes)

Responsable du Projet : Véronique FAUCON

Élèves concernés : 14 jeunes (14 à 20 ans) niveau CE1

Education routière : rouler vers l'autonomie

Projet visant à préparer les jeunes à l'autonomie cycliste au travers de travaux réalisés en classe (vocabulaire associé à la bicyclette, repérage sur plan, acquisition de connaissances mécaniques) et d'exercices pratiques réalisés en milieu protégé et en milieu réel (garder une trajectoire rectiligne, suivre une trajectoire déterminée en virage, ralentir et s'arrêter, garder ses distances).

PRIX SPÉCIAL



PRIX SPÉCIAL DE LA DÉLÉGATION INTERMINISTÉRIELLE À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Lycée professionnel Jules Verne - Grandvilliers (Oise)

Responsable du Projet : M. Fabrice BAILLEUL

Élèves concernés : une classe de 3^{ème} DP6 et une classe de CE1/CE2

Le tutorat au service de la sécurité routière

Les élèves de 3^{ème} DP6 ont accompagné des élèves de CE1-CE2 d'une école voisine pour un travail d'observation dans la ville (photographies de la signalisation et des situations dangereuses). Ce travail a permis au CE1/CE2 de créer un album « prévention routière » à destination de leurs parents. Les 3^{ème} DP6 ont utilisé les photos avec leur professeur d'anglais dans le cadre d'un travail sur la signification des panneaux. Les élèves de 3^{ème} DP6 ont également reconstitué sous forme théâtrale, le procès d'un accident de la circulation.

GRAND JURY

Monsieur François Pierson

Président

Association Prévention Routière

Président du Jury

Monsieur Bernard Spitz

Président

Assureurs Prévention

Madame Béatrice Barraud

Présidente

APEL

Monsieur Jean-Michel Blanquer

Directeur Général de l'Enseignement Scolaire

Ministère de l'Éducation Nationale

Monsieur Jean-Jacques Hazan

Président

FCPE

Madame Valérie Marty

Présidente

PEEP

Madame Françoise Montaux

Responsable pédagogique IME Les Oliviers (34)

Lauréate 2009 Prix Spécial IME

Monsieur Frédéric Péchenard

Délégué Interministériel à la Sécurité Routière

Monsieur Jean-Yves Salaün

Délégué général

Association Prévention Routière

LES CLÉS 2012 DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

LES LAURÉATS

Catégorie « École – Projet d'école »

École maternelle Louise Michel
Varangéville (Meurthe-et-Moselle)

Responsable du Projet : Christine COURRIER

Élèves concernés : 5 classes (de la PSM à la GSM + crèche)

« Piste routière à l'école maternelle »

Objectifs du projet :

- Mettre les élèves en situation d'apprentissage et d'entraînement en tant que piétons
- Amener les élèves à découvrir les dangers et à les anticiper

Réalisations :

Initié dès 2005, le projet comporte de multiples phases permettant d'éveiller les enfants aux déplacements :

- Sortie autour de l'école permettant de découvrir l'environnement de l'école (trottoir, passages piétons, panneaux, feux...)
- Activités de langage : raconter ce qui a été vu au cours des sorties, affiches à déchiffrer, verbalisation de règles...
- Exercices d'orientation et de latéralisation
- Construction de maisons, voitures, camions
- Exercices de comportement : apprendre à traverser la chaussée
- Sensibilisation au secourisme

La piste d'éducation routière mise en place dans la salle de jeux de l'école, constitue l'un des nombreux supports pédagogiques utilisés par l'équipe enseignante.

Les parents ont été régulièrement associés au projet :

- Présentation des travaux réalisés par les enfants
- Organisation d'une réunion d'échanges sur le thème de la prévention routière

Catégorie « École – Projet de classes »

École Marbeau

Le Plessis-Tréville (Val de Marne)

Responsable du Projet : M. Eric PALIZZOTTO

Élèves concernés : 55 élèves de CM1 et CM2

« A pied ou en vélo, la prudence, je la comprends, je l'apprends, je l'applique »

Objectifs du projet

- Apprendre la route à pied et à vélo
- Rendre les élèves acteurs de leur propre sécurité sur la route

Réalisations

Le projet existe depuis plusieurs années. L'équipe enseignante coordonne le projet et travaille en étroite collaboration avec les fonctionnaires de la police municipale.

- Les déplacements (gymnase, médiathèque, centre culturel...) sont mis à profit pour mener des actions d'éducation routière. Thèmes abordés : se déplacer dans les rues, marcher, traverser, détecter les dangers
- En complément des activités « piéton », un travail approfondi est réalisé sur le déplacement « vélo » en collaboration avec l'USEP : connaître sa bicyclette et son fonctionnement, être capable de vérifier son bon état (fiche contrôle technique), se protéger...
- Travail approfondi sur la mécanique du vélo dans le cadre de l'apprentissage des sciences et des technologies (roues dentées, engrenage, chaîne, transmission...) et sur son histoire, ponctué par la visite du musée du vélo
- Exercices de maîtrise du vélo dans la cour de l'école : apprendre à rouler les uns derrière les autres, à tendre le bras...
- Organisation de sorties à vélo en partenariat avec le club cyclotouriste de la ville et la police municipale
- Prolongement des différents travaux lors d'un séjour en Vendée (classe transplantée) : comparaison du milieu rural avec le milieu urbain avec focus sur le thème de la visibilité (voir et être vu)
- Correspondances avec des élèves portugais, polonais et tibétains sur le thème de la sécurité routière

Catégorie « Collège »

Collège Viala Lacoste

Salon-de-Provence (Bouches du Rhône)

Responsable du Projet : Florence CASTELNAU

Élèves concernés : 28 élèves de 4^e

« Projet de classe Prévention Sécurité Routière »

Objectifs du projet

- Sensibiliser les élèves aux dangers de la route
- Permettre aux élèves de devenir acteurs de cette sensibilisation auprès d'élèves plus jeunes

Réalisations

Le projet s'est déroulé sur toute l'année, dans le cadre d'un dispositif « Itinéraire de découverte ». Coordonné par le professeur principal, il a été réalisé en relation étroite avec plusieurs enseignants : SVT, Education civique, Français, Arts plastiques.

- Septembre : journée de lancement réalisée en partenariat avec l'association Prévention Routière
- Du début de l'année au mois de décembre : travail en groupes sur les dangers de l'alcool et de la drogue, la signification des panneaux, les statistiques d'accidents, la législation, les équipements, les campagnes préventives. Les élèves ont été amenés à faire des recherches au CDI, à rencontrer des chercheurs de l'IFSTARR (Institut français des sciences et technologies des transports, de l'aménagement et des réseaux) puis à sélectionner les informations jugées les plus pertinentes. A partir de ces données, les élèves ont créé un jeu destiné à sensibiliser les élèves de cinquième : rédaction des questions, conception du plateau de jeu, des pions, de la boîte...
- De janvier à juin, les élèves se sont répartis en deux groupes pour préparer des séances de sensibilisation pour les cinquièmes. Le premier groupe a réalisé des diaporamas avec questions, photos, mots croisés... Le groupe a également réalisé un flyer. Le deuxième groupe a créé plusieurs saynètes de théâtre destinées à ouvrir les différentes interventions.
- Le 20 avril, les élèves de quatrième ont accueilli les cinquièmes et ont animé leurs séances. A la fin de la journée, les cinquièmes ont passé l'ASSR qu'ils ont tous obtenue avec succès.

Catégorie « Lycée »

Lycée polyvalent Carnot Bruay La Buisnière (Pas de Calais)

Responsable du Projet : Sophie TÉTARD
Élèves concernés : 18 élèves de 1^{ère} ST2S

« Sécurité routière : tous mobilisés, tous concernés »

Objectifs du projet

- Rendre les élèves acteurs de santé
- Sensibiliser l'ensemble des jeunes du lycée à la sécurité routière

Réalisations

Le projet est né suite à la réalisation d'une enquête psychosociale réalisée auprès des élèves qui a montré leur consommation importante d'alcool et des substances addictives. Par ailleurs, au cours des dernières années, plusieurs élèves ont été victimes d'accidents de la circulation. Au début de l'année scolaire, un jeune de 15 ans est décédé sur la route.

- 1^{ère} étape (octobre à décembre 2011) : identifier les besoins des élèves du lycée en termes de santé et de sécurité sur la route. Les élèves de la classe de 1^{ère} ST2S ont pour cela élaboré un questionnaire, l'ont diffusé auprès des élèves de l'établissement, ont recueilli les réponses et les ont analysées. Cela leur a permis de réfléchir aux actions de prévention à mettre en place en priorité.
- 2^{ème} étape (janvier à mars 2012) : préparation de la journée de sensibilisation du 16 mars. Les élèves ont élaboré les différents stands et ont fait appel, pour certains d'entre eux, à des intervenants extérieurs (assureurs, pompiers...) Une dizaine d'ateliers ont ainsi vu le jour : reconstitutions d'accidents, simulateur d'alcoolémie, présentation d'un travail sur les traumatismes consécutifs aux accidents...
- Le 14 avril, les élèves ont de nouveaux animés certains stands à l'occasion d'une opération « porte ouverte » ; ce qui leur a permis de toucher des parents et des anciens et futurs élèves.

Catégorie « I.M.E. ou Établissement spécialisé »

IME Antoine de Saint-Exupéry
Saint Pierre du Mont (Landes)

Responsable du Projet : Véronique FAUCON
Élèves concernés : 14 jeunes (14 à 20 ans) niveau CE1

Éducation routière : rouler vers l'autonomie

Objectifs du projet

- Permettre à chaque élève de devenir un cycliste autonome
- Les préparer à l'attestation de première éducation à la route

Réalisations

Le projet s'articule autour de travaux réalisés en classe et d'exercices pratiques réalisés en milieu protégé ou en milieu réel. La progression pédagogique a été la suivante :

- Evaluation de départ : vérification avant démarrage, déplacement et maîtrise du vélo, connaissances des règles
- Connaître sa bicyclette et se protéger
- Maîtriser son véhicule : garder une trajectoire rectiligne, suivre une trajectoire déterminée en virage, ralentir et s'arrêter, garder ses distances
- S'adapter à l'environnement routier : franchir un carrefour giratoire, franchir une intersection signalée par un Stop, tourner à gauche
- Rouler en groupe, étudier un itinéraire

Ce projet attractif d'éducation routière a fait appel à divers champs disciplinaires : français (lecture, langage oral, vocabulaire), mathématiques (repérage sur plan, figures planes), sciences expérimentales et techniques (objets mécaniques, transmission de mouvements), instruction civique et morale (règles, respect d'autrui...)

PRIX SPÉCIAL **de la Délégation interministérielle à la Sécurité routière**

Lycée professionnel Jules Verne

Grandvilliers (Oise)

Responsable du Projet : M. Fabrice BAILLEUL

Élèves concernés : une classe de 3^{ème} DP6 et une classe de CE1/CE2

« Le tutorat au service de la sécurité routière »

Objectifs du projet

- Acquérir une culture citoyenne de la sécurité routière, avoir un comportement responsable sur la route
- Mettre les élèves en situation de réussite en donnant du sens à ce qu'ils apprennent
- Redonner goût aux apprentissages scolaires

Réalisations

Le projet d'éducation routière s'articule autour de deux actions « phares » :

- Atelier « Safari photo » : les élèves de DP6 ont accompagné des élèves de CE1-CE2 dans la ville afin d'observer la signalisation et de repérer les situations et comportements dangereux. A l'école primaire, les photos ont été analysées par les enfants et un album pédagogique à l'attention des familles a été réalisé. Au lycée, les photos prises ont fait l'objet d'un travail coordonné par le professeur d'anglais, consistant à comparer les signalisations françaises et anglaises et à comprendre leurs significations. Outre sa dimension sécurité routière, ce travail a permis aux élèves d'acquérir de meilleures compétences en anglais. Par ailleurs, à partir des observations faites sur le terrain, les élèves ont été amenés à réfléchir sur les dysfonctionnements et à proposer des solutions.
- Atelier juridique : à partir d'un film relatant la genèse d'un accident de la circulation et ses conséquences, les élèves ont enquêté afin de comprendre les différents facteurs ayant conduit à l'accident. Dans un deuxième temps, afin de mieux comprendre le fonctionnement du système judiciaire français, les élèves ont travaillé avec un juriste ; ce qui les a conduits à reconstituer sous forme théâtrale, le procès de l'accident.

Ce projet sera reconduit l'année prochaine.

LES CLÉS 2012 DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

MODE DE SÉLECTION

Cinq catégories

Afin de pouvoir analyser de manière homogène le contenu des dossiers en fonction de l'âge des enfants et des jeunes, les enseignants devaient présenter leurs dossiers dans l'une des catégories suivantes :

- École - « Projet d'école », pour des projets concernant toutes les classes d'une école
- École - « Projet de classes », pour des projets concernant une ou quelques classes d'une école
- Collège
- Lycée
- IME ou établissements spécialisés

63 dossiers de candidature

Pour l'édition 2012, 63 dossiers étaient en compétition, soit une légère progression par rapport à de l'édition précédente (56 dossiers présentés) et se répartissaient comme suit :

- 13 dossiers dans la catégorie École « projet d'école »
- 6 dossiers dans la catégorie École « projet de classes »
- 15 dossiers dans la catégorie Collège
- 17 dossiers dans la catégorie Lycée
- 12 dossiers dans la catégorie IME ou Établissements Spécialisés

Deux niveaux de sélection

Un comité technique de présélection s'est réuni le 20 juin pour examiner les 63 dossiers et en a retenu au maximum 4 dans chacune des catégories du concours.

Un Grand Jury, présidé par François Pierson, président de l'association Prévention Routière, s'est réuni le 11 juillet pour étudier les propositions du comité technique de présélection et désigner les lauréats. Frédéric Péchenard, délégué interministériel à la Sécurité routière, a validé l'attribution d'un « prix spécial ».

Les critères de sélection

L'examen des dossiers s'est effectué à la lumière de quelques principes pédagogiques généraux. Le jury a ainsi distingué :

- des actions d'éducation routière continues plutôt que des actions ponctuelles, parfois spectaculaires, mais qui ne sont précédées ou suivies d'aucun travail impliquant personnellement les élèves ;
- des actions d'éducation routière très concrètes, notamment pour les cycles 1, 2 et 3, proches de la réalité quotidienne des enfants, privilégiant le milieu réel, utiles tout de suite à la sécurité des élèves ;
- des actions d'éducation routière favorisant les apprentissages où les élèves sont acteurs et producteurs.

Il faut noter que la plupart des dossiers présentés répondaient à ces critères et par ailleurs remarquer que quasiment toutes les actions d'éducation routière concernées s'inscrivaient dans une démarche transdisciplinaire qui permet d'engager des projets pédagogiques d'envergure et sur le long terme.

LES OUTILS PÉDAGOGIQUES des associations Prévention Routière et Assureurs Prévention

Afin de répondre aux besoins des enseignants, l'association Prévention Routière propose, en partenariat avec Assureurs Prévention, de nombreux outils pédagogiques sur supports variés : fiches, CD Rom, DVD,... et adaptés à tous les âges.

MIKOU ET SA MAMAN VONT AU SQUARE



Une histoire à raconter et à colorier pour apprendre aux enfants de 4-5 ans à se repérer dans l'espace.

SUR LES PAS DE TOM ET LILA



Des fiches d'activités, des affiches, un DVD pour préparer l'enfant de 5-7 ans à devenir un piéton autonome.

ÊTRE PIÉTON



Des fiches d'activités, des affiches, un DVD pour rendre les enfants de 8-10 ans autonomes dans leurs déplacements piétons.

BICYCLETTE ET SÉCURITÉ



Des fiches d'animation, des affiches, un DVD pour mener un projet pédagogique autour du vélo.

AUTOPSIE D'UN ACCIDENT



Une enquête interactive (CD-Rom + DVD) pour comprendre comment se produisent les accidents de la route.

MODULOROUTE



Des modules interactifs pour mieux comprendre les risques routiers (espace web + CD-Rom).

ALCOOL, CANNABIS ET CONDUITE



Un CD-Rom, un DVD, et un espace web pour animer un débat sur les dangers et les risques routiers liés à la consommation d'alcool et de cannabis.

CYCO EXPERIENCE



Un CD-Rom et un livret pédagogique destiné aux formateurs de l'association et aux enseignants des collèges et lycées pour les aider à animer un débat sur les risques de la conduite d'un cyclomoteur.

HISTOIRES D'AUTOMOBILITÉ



Une base documentaire conçue pour les collégiens, les lycéens et leurs enseignants, qui permet d'aborder le thème de la sécurité routière sous différents angles : histoire des déplacements, environnement, risques, technologie des véhicules, citoyenneté...

L'association Prévention Routière

Association loi 1901, reconnue d'utilité publique depuis 1955, l'association Prévention Routière s'est donné pour mission de réduire le nombre et la gravité des accidents de la circulation routière. Pour cela, elle étudie, met en œuvre tous les moyens et encourage toutes les initiatives propres à améliorer la sécurité sur la route et à faire évoluer les comportements des usagers de la route.

Ainsi, 1 300 000 enfants ou adolescents bénéficient chaque année de séances d'éducation routière. Pour mener à bien ses actions en milieu scolaire, l'association Prévention Routière bénéficie du concours de nombreux moniteurs d'éducation routière et organise des stages pour les former (plus de plus de 250 intervenants d'éducation routière formés en 2010).

30 000 conducteurs participent chaque année à des stages de sensibilisation organisés dans le cadre du permis à points, en alternative aux poursuites ou dans le cadre de la procédure pénale.

L'association Prévention Routière organise également des stages de réactualisation des connaissances pour les conducteurs seniors volontaires. Elle propose aux entreprises des solutions concrètes pour réduire leur risque circulation (analyse et gestion du risque routier, sensibilisation du personnel, formation des conducteurs).

Enfin, plusieurs millions de Français sont touchés chaque année par les campagnes de communication, les dépliants et les brochures de l'association Prévention Routière.

Plus de 100 000 adhérents et donateurs, dont 10 000 entreprises, soutiennent aujourd'hui l'action de l'association Prévention Routière.

101 comités départementaux relaient sur le terrain les campagnes nationales et initient leurs propres actions de prévention. Chaque comité anime un réseau de bénévoles.

Pour en savoir plus : www.preventionroutiere.asso.fr



Assureurs Prévention

L'assurance et la prévention sont intimement liées. Depuis des décennies, les assureurs ont à cœur de mener à bien leur mission de prévention, qu'ils considèrent comme leur « second métier ». C'est ainsi qu'en 1949 ils en sont venus à créer l'association Prévention Routière par exemple, dont ils sont aujourd'hui le principal partenaire. Mais la prévention et l'assurance, c'est aussi la santé, l'habitation, les accidents de la vie quotidienne, les catastrophes naturelles ...

Pour chaque Français, les risques sont nombreux et concernent chaque pan de leur activité quotidienne. L'approche proposée par les assureurs devait refléter cette dimension globale : Assureurs Prévention initie donc des actions « transversales ». L'association a pour vocation d'alerter l'ensemble des Français sur les dangers qui les guettent et de leur délivrer des messages et des informations pratiques simples.

L'association, présidée par Bernard Spitz, s'appuie sur un Comité d'Orientation Scientifique (COSAP), lieu d'échange et de dialogue avec la société civile, composé d'une dizaine de membres éminents, à la tête duquel se trouve Philippe-Gabriel Steg. Deux commissions viennent enrichir les prises de paroles d'Assureurs Prévention.

Ses actions s'articulent toutes autour de son site www.assureurs-prevention.fr. Vidéos, quiz, témoignages, dossiers sont disponibles pour s'informer, se former, ou combattre les idées reçues.

Pour en savoir plus : www.assureurs-prevention.fr