

Les enseignants et l'éducation routière

Comment les impliquer davantage?



19 juin 2008

Les enseignants et l'éducation routière

Comment les impliquer davantage?

Les principaux résultats
de l'enquête

Fiche technique



- **Étude réalisée pour l'association Prévention routière et la FFSA entre le 15 et le 22 janvier 2008 (renouvellement d'une enquête menée en 2001)**
- **Dispositif d'étude :**
 - Enquête réalisée par téléphone auprès d'un échantillon de 600 enseignants en collège et lycée (général et technologique / professionnel), public et privé sous contrat
 - Méthode des quotas sexe, âge, établissement (collège / lycée général / lycée professionnel), statut (public / privé) et stratification par regroupements académiques

La prévention routière : un sujet qui reste fondamental pour les enseignants

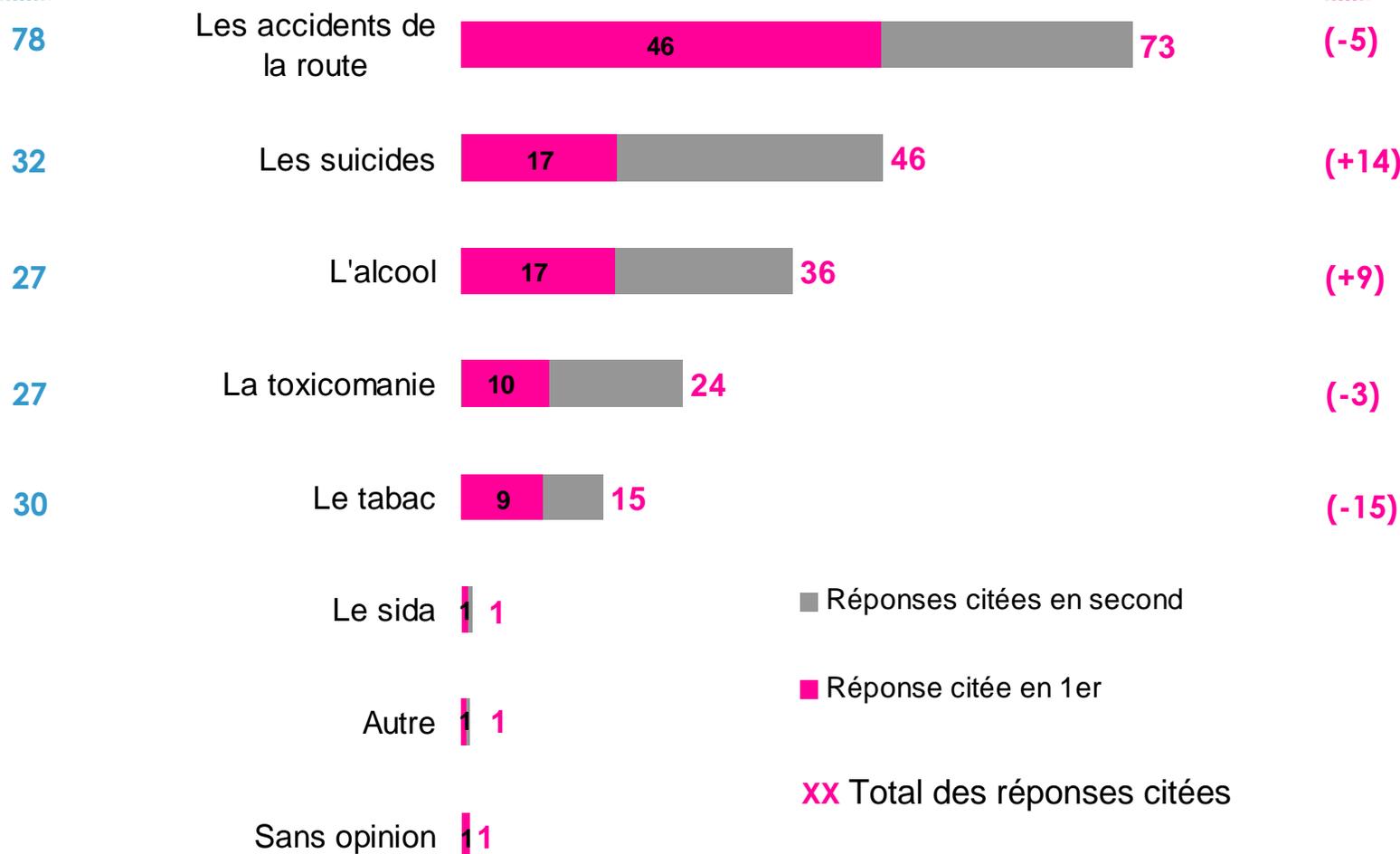
Perception des risques en terme de santé chez les jeunes



Dans la liste suivante, qu'est-ce qui, selon vous, fait le plus de victimes en terme de santé chez les jeunes aujourd'hui ? En premier ? Et en second ?

Rappel enquête
TNS Sofres juin 2001

Évolution 2001-2008



■ Réponses citées en second

■ Réponse citée en 1er

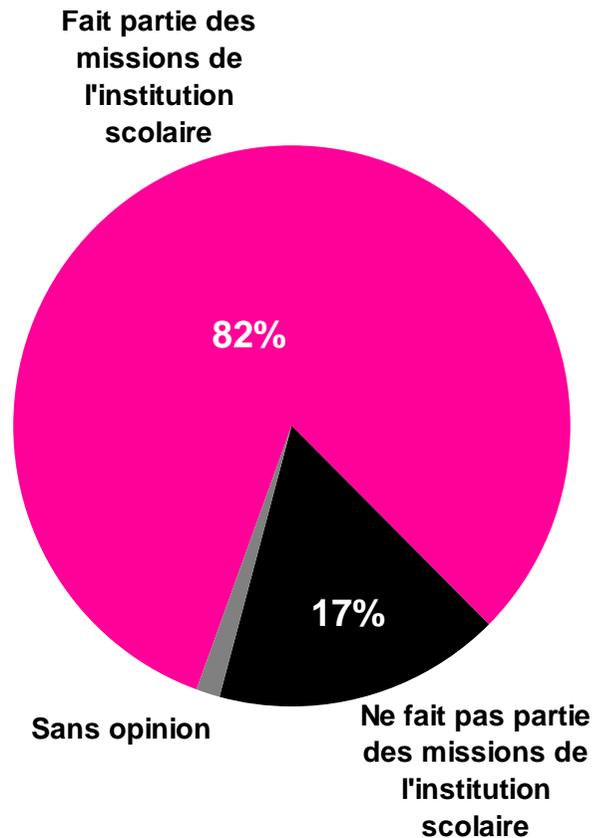
XX Total des réponses citées

Base : Ensemble de l'échantillon

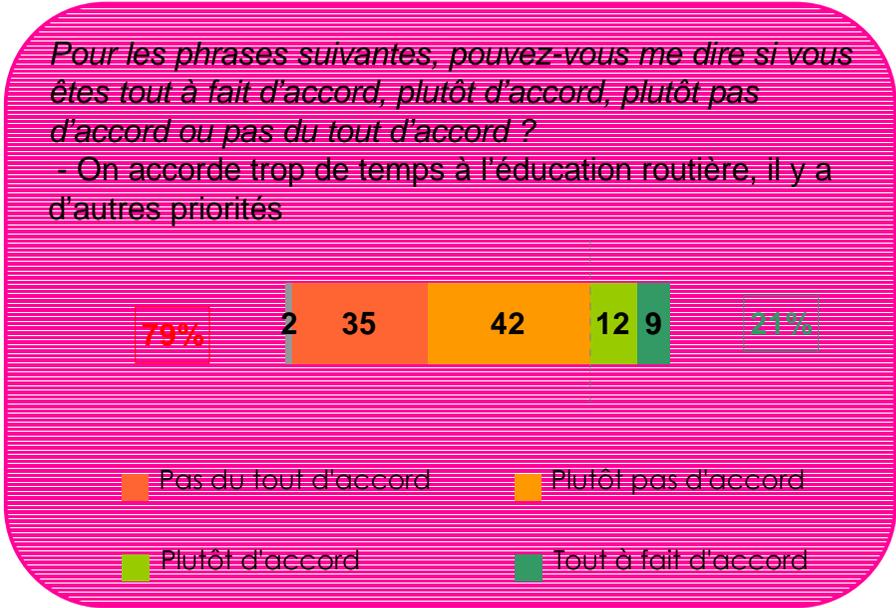
L'éducation routière fait partie des missions de l'institution scolaire



Personnellement, estimez-vous que la politique de prévention des accidents par l'éducation des jeunes aux risques de la route (apprentissage de la vigilance, des dangers de l'alcoolisme au volant, de la vitesse, etc.) :



Une forte proportion d'enseignants considère que l'éducation routière a sa place à l'école (82%) - tout à fait comparable à celle observée en 2001 (84%)



**Mais globalement
l'investissement des
enseignants dans le domaine
de l'éducation routière a
baissé de 5 points en 7 ans**

Opinion des enseignants sur l'intégration de l'éducation routière aux programmes scolaires



Seriez-vous favorable ou opposé à ce que les programmes scolaires au niveau où vous enseignez prévoient un volume annuel d'heures consacrées à l'éducation routière ?

■ Sans opinion ■ Tout à fait opposé ■ Plutôt opposé ■ Plutôt favorable ■ Tout à fait favorable

ST Opposé

28%



ST Favorable

72%

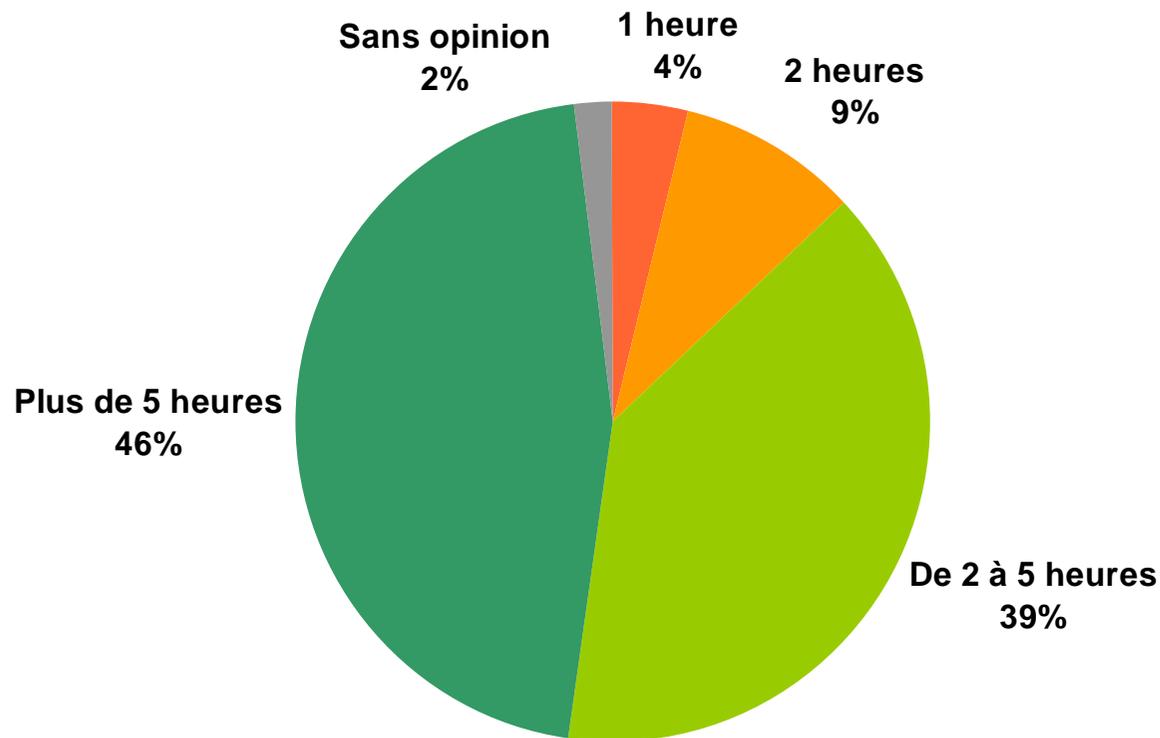


En 2008, le pourcentage d'enseignants favorables à ce que l'on consacre un volume annuel d'heures à l'éducation routière **a baissé de 6 points par rapport à 2001**

Le temps qu'il faudrait consacrer à l'éducation routière



A votre avis, combien d'heures d'enseignement consacré à l'éducation routière faudrait-il prévoir annuellement dans les programmes scolaires ?



Base : A ceux qui sont favorables à l'intégration de l'éducation routière aux programmes scolaires, soit 72% de l'échantillon

Le fait de consacrer du temps à l'éducation routière

Vous personnellement, vous arrive-t-il de consacrer une partie de votre enseignement à l'éducation aux risques de la route et à leur prévention ?

■ Non jamais ■ Oui de temps en temps ■ Oui, souvent



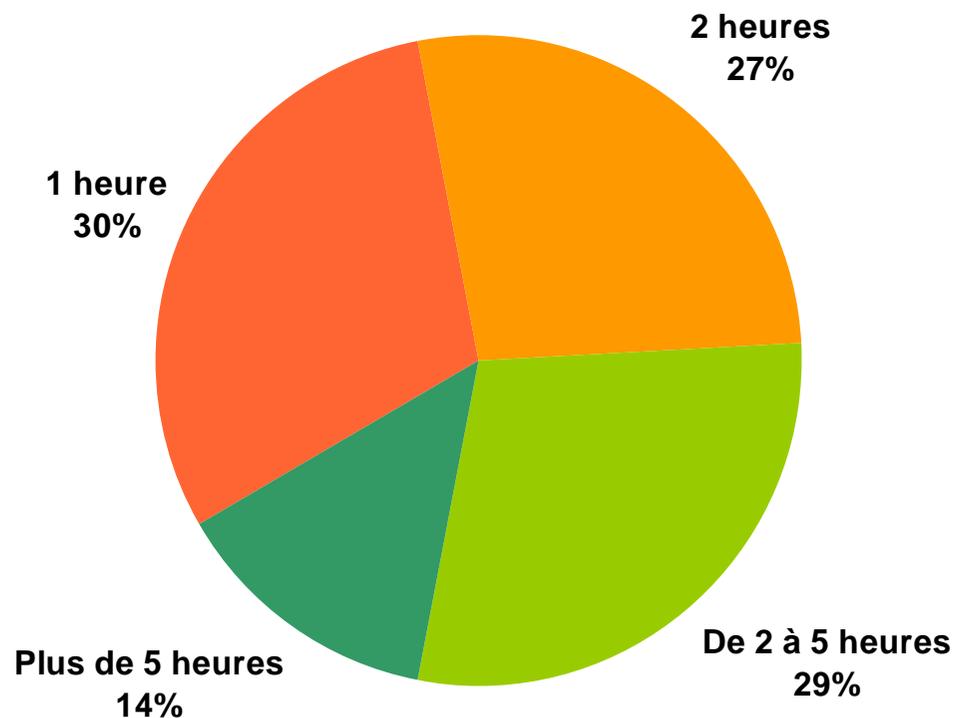
En 2008, le pourcentage d'enseignants qui disent consacrer une partie de leur enseignement à l'éducation routière **a baissé de 5 points par rapport à 2001**

Base : Ensemble de l'échantillon

Le temps consacré à l'éducation routière sur une année



Environ combien de temps y consacrez-vous pour une classe sur une année ?



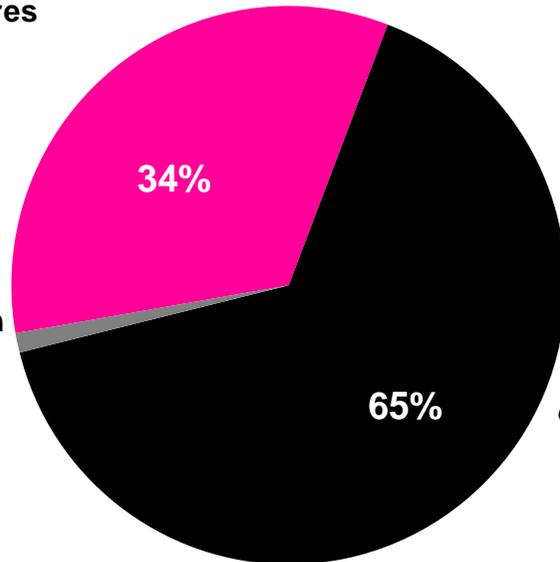
Base : A ceux qui font de l'éducation routière, soit 60% de l'échantillon

L'intégration de l'éducation routière à l'enseignement

Estimez-vous que pour être efficace, l'éducation aux risques de la route doit se faire...

Plutôt à travers un enseignement spécifique dans les programmes scolaires

Sans opinion
1%



Plutôt par une éducation globale au respect des règles collectives de sécurité s'intégrant aux diverses matières enseignées



En 2008, le pourcentage d'enseignants qui pensent que l'éducation routière doit être faite plutôt à travers un enseignement spécifique a **augmenté de 7 points par rapport à 2001**

Base : Ensemble de l'échantillon

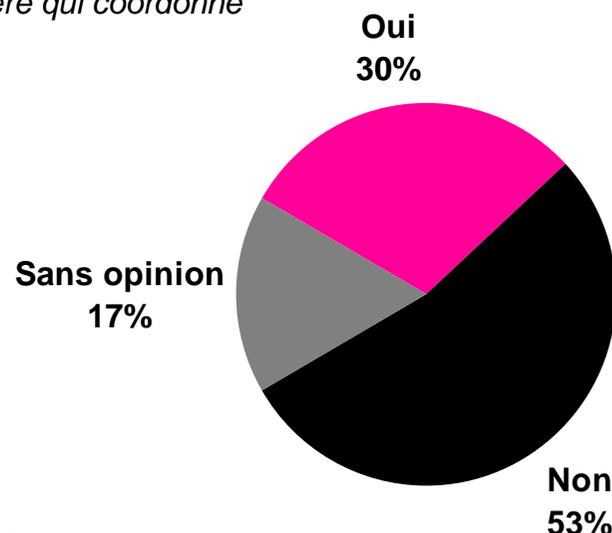
État des lieux des annonces faites par le gouvernement en juillet 2006 et mars 2007

Le référent sécurité routière dans les établissements



En 2008, 30% des enseignants disent qu'il y a dans leur établissement un référent sécurité routière (38% dans les collèges), contre 53% qui disent qu'il n'y en a pas, et 17% qui disent ne pas savoir.

Y a-t-il dans votre établissement un référent sécurité routière qui coordonne toutes les actions sur ce thème ?



Base : Ensemble de l'échantillon

- Ce référent est le plus souvent **le professeur d'histoire-géographie** (26%)
- Mais **le personnel non-enseignant** joue un rôle majeur, qu'il s'agisse du CPE (18%), du principal adjoint (10%), du documentaliste (6%), de l'infirmière scolaire (6%) ou du principal (4%)

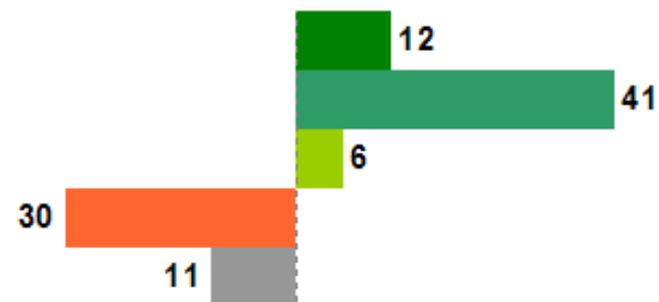
Participation aux actions de sécurité routière au collège



Et pour chacune des choses suivantes, pouvez-vous me dire, si vous y participez directement, si vous n'y participez pas directement mais que cela existe, si c'est envisagé ou si ce n'est pas encore mis en place dans votre établissement :

- Y participe directement
- N'y participe pas directement mais cela existe
- Est envisagé
- N'est pas mis en place dans votre établissement
- Sans opinion

Une action sécurité routière au sein du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté de votre établissement



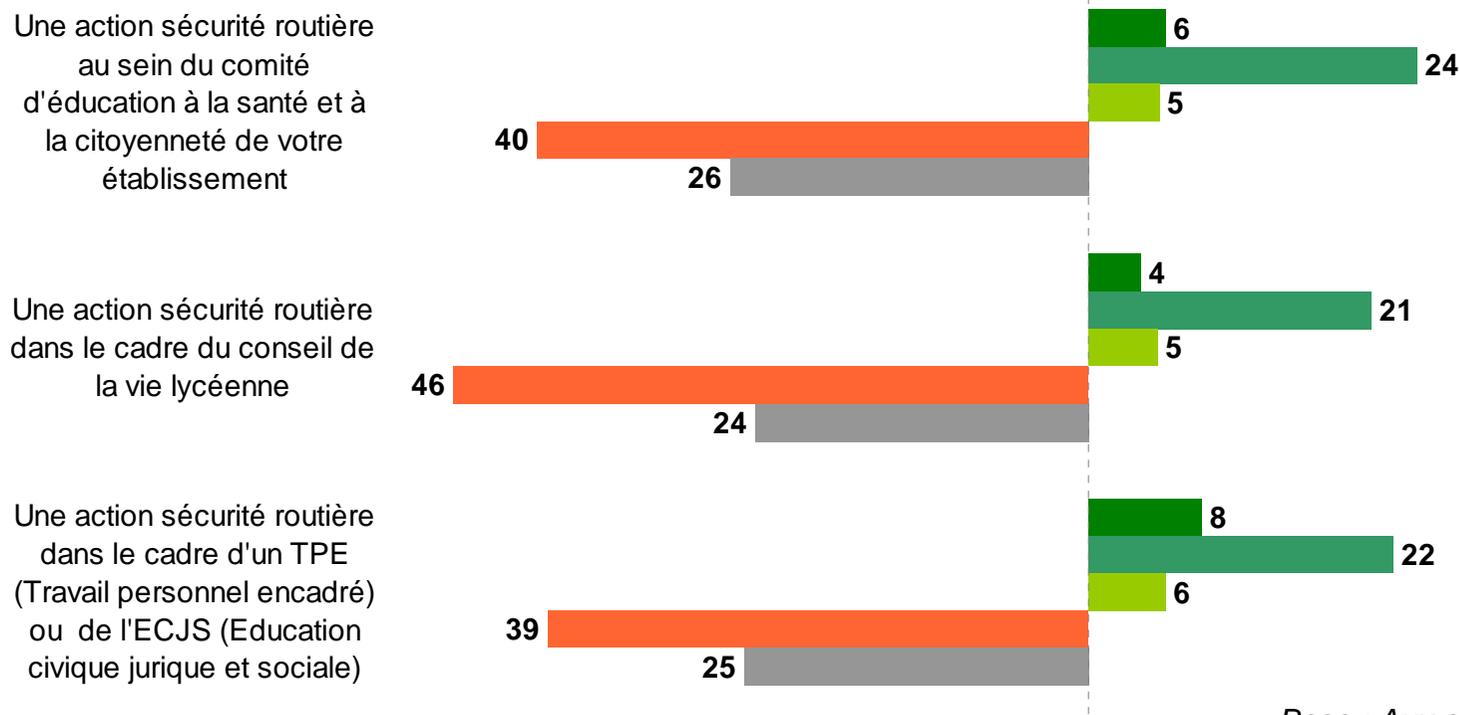
Base : Aux enseignants du collège

Participation aux actions de sécurité routière au lycée



Et pour chacune des choses suivantes, pouvez-vous me dire, si vous y participez directement, si vous n'y participez pas directement mais que cela existe, si c'est envisagé ou si ce n'est pas encore mis en place dans votre établissement :

- Y participe directement
- N'y participe pas directement mais cela existe
- Est envisagé
- N'est pas mis en place dans votre établissement
- Sans opinion



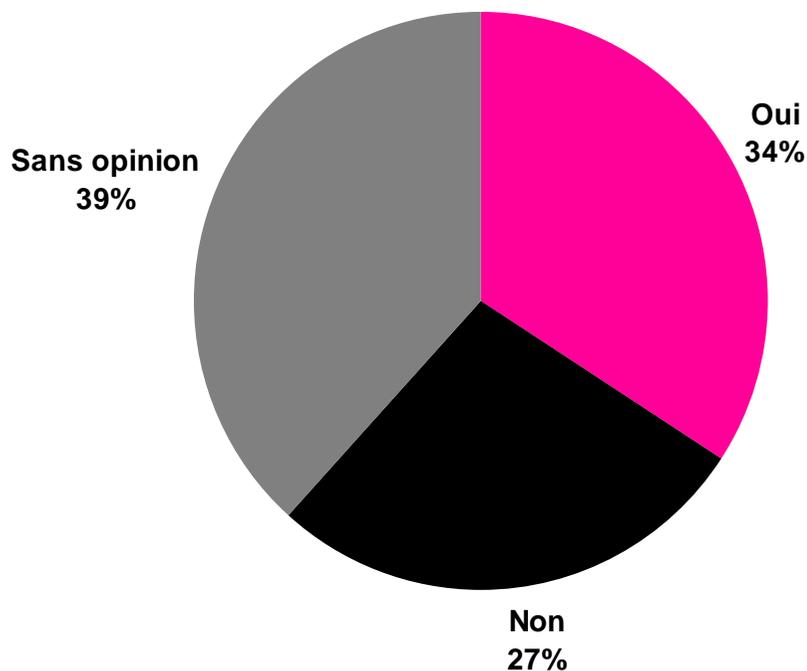
Base : Aux enseignants du lycée

Connaissance des prises de position ou des recommandations de l'académie



Interrogés sur les éventuelles prises de position ou recommandations faites par leurs académies respectives en matière d'éducation routière, une majorité d'enseignants avoue ne pas savoir (39%). 34% disent que leur académie a pris position, contre 27% qui disent qu'elle ne l'a pas fait

A votre connaissance, votre inspection d'académie a-t-elle pris position, fait des recommandations sur l'éducation routière ?



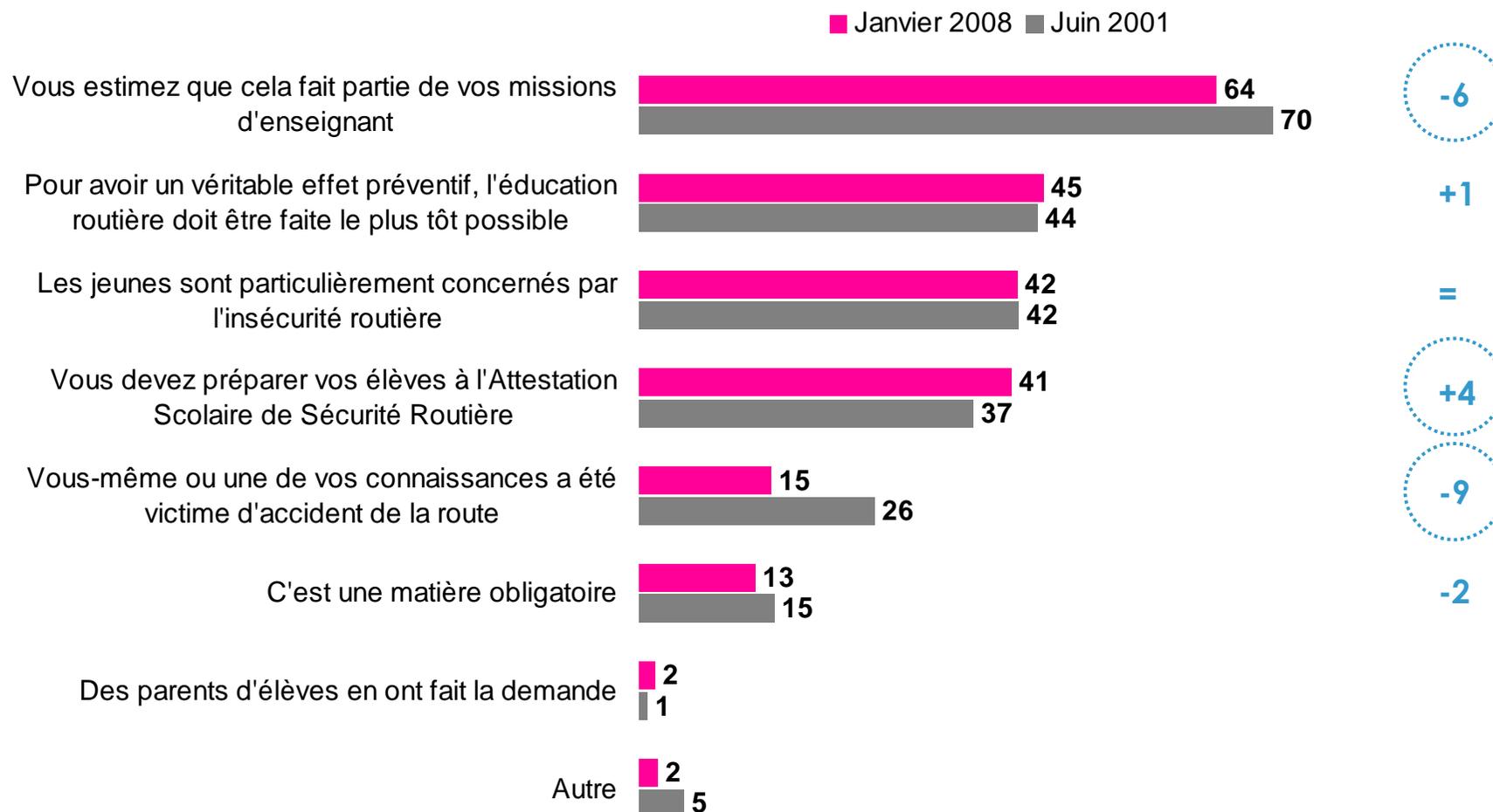
Base : Ensemble de l'échantillon

Des leviers au développement de l'éducation routière dans les collèges et lycées mais encore de nombreux obstacles

Les raisons pour lesquelles les enseignants font de l'éducation routière



Pour quelles raisons consacrez-vous une partie de votre enseignement à l'éducation routière ?

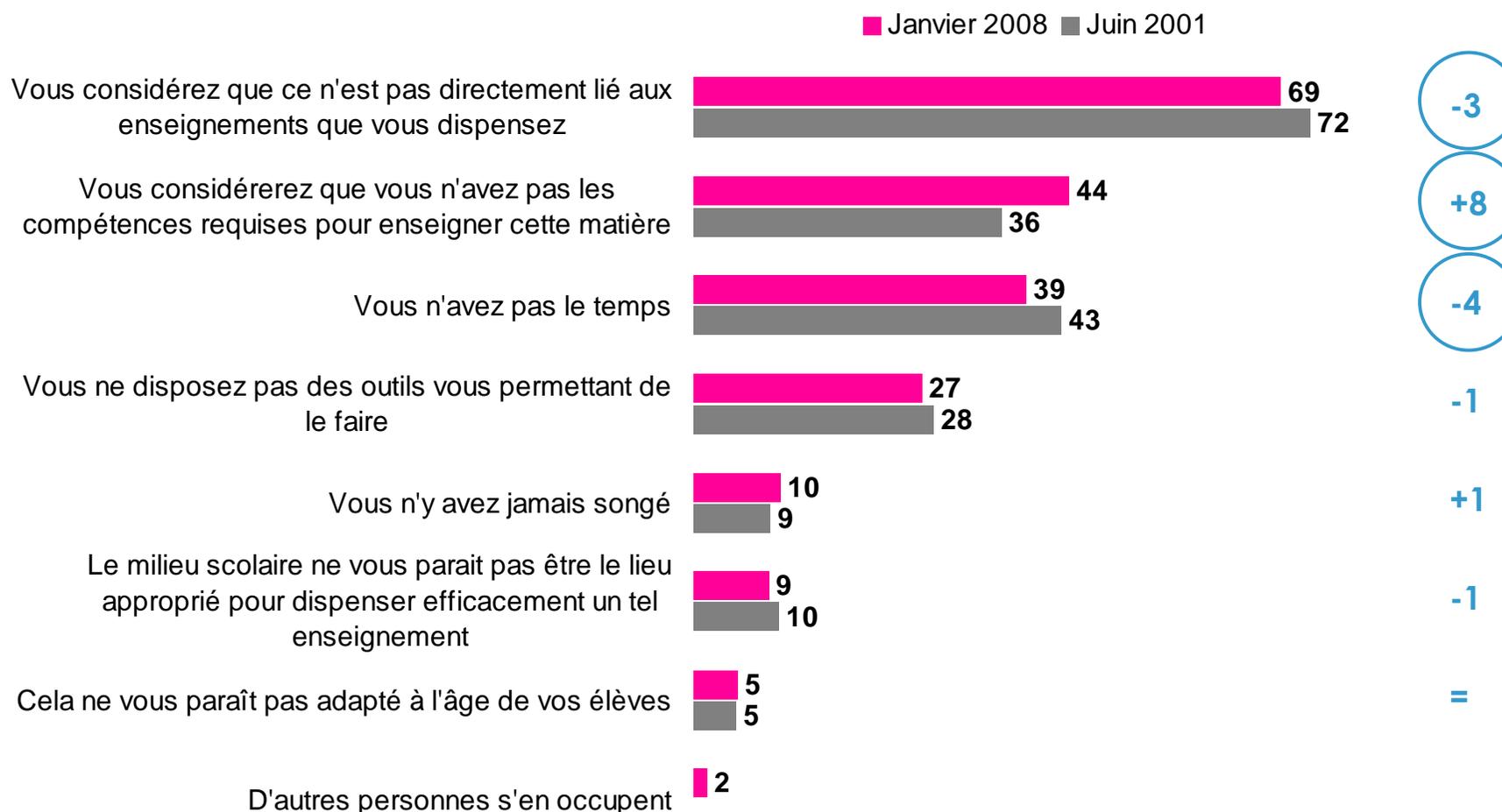


Base : A ceux qui font de l'éducation routière, soit 60% de l'échantillon

Les raisons pour lesquelles les enseignants ne font pas d'éducation routière



Pour quelles raisons principales ne faites-vous pas d'éducation routière ?



Base : A ceux qui ne font pas d'éducation routière, soit 40% de l'échantillon

L'incitation, la sensibilisation et la formation à la prévention routière



A peine un enseignant sur six (15%) dit avoir été sensibilisé à l'éducation routière, un sur dix (9%) y avoir été incité, et un sur 25 (4%) avoir été formé à la dispenser.

■ Oui, au cours de ma formation initiale ■ Oui, dans le cadre de la formation continue

ST Oui

Lors de vos formations initiale ou continue, avez-vous été :

Sensibilisé aux enjeux de l'éducation routière



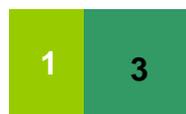
15

Incité à faire de l'éducation routière



9

Formé pour dispenser l'éducation routière



4

L'incitation, la sensibilisation et la formation à la prévention routière

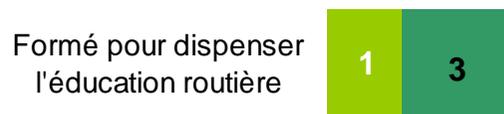


A peine un enseignant sur six (15%) dit avoir été sensibilisé à l'éducation routière, un sur dix (9%) y avoir été incité, et un sur 25 (4%) avoir été formé à la dispenser.

■ Oui, au cours de ma formation initiale ■ Oui, dans le cadre de la formation continue

ST Oui

Lors de vos formations initiale ou continue, avez-vous été :



■ La présence d'un référent sécurité routière dans l'établissement est ici un facteur déterminant : dans ces établissements, 24% des enseignants ont été sensibilisés (pour 15% en moyenne) et 8% formés (pour 4% en moyenne)